

Celem Zadania 3. jest dostarczenie kadrom edukacji włączającej dostępnych zasobów metodycznych, które będą wspierać pracę z grupami zróżnicowanymi w zakresie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.

Zadanie obejmuje realizację 2 działań:

- Opracowanie 5 pakietów narzędzi do monitorowania rozwoju dzieci w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej, w tym narzędzi diagnostycznych przeznaczonych do oceny rozwoju dzieci. Pakiety będą dot. okresów: wychowania przedszkolnego, pierwszego etapu edukacji, drugiego etapu edukacji oraz szkoły ponadpodstawowej (kształcenie ogólne, kształcenie zawodowe). Główną funkcją pakietów jest prowadzenie przez nauczycieli i szkolnych specjalistów oceny rozwoju kompetencji przedmiotowych uczniów w odniesieniu do podstawy programowej (założonych efektów uczenia się) oraz kompetencji przekrojowych (transferowalnych). Wynikiem zastosowania narzędzi będą indywidualne profile kompetencyjne każdego ucznia odnoszące się do aktualnego poziomu kompetencji przedmiotowych i zasobów transferowalnych umożliwiające formułowanie jakościowej oceny dla rozwoju. W ramach działania opracowane zostanie narzędzie do diagnozy funkcjonalnej widzenia dzieci w wieku 5-12 lat w formie aplikacji elektronicznej i testów papierowych/wykonaniowych (w tym skrócone narzędzie do badań przesiewowych).
- Opracowanie pakietu e-poradników i materiałów metodycznych. Zatrudnieni w ramach zadania 3 eksperci opracują szczegółową metodykę projektowania uniwersalnego w edukacji i opiszą ją w 4 poradnikach (1 ogólny, 3 szczegółowe). Poradniki będą również zawierać wytyczne w zakresie stosowania racjonalnych usprawnień.

Planowane w ramach zadania 3 produkty:

- 5 pakietów narzędzi do monitorowania rozwoju dzieci,
- 1 narzędzie do diagnozy funkcjonalnej widzenia dzieci i młodzieży,
- 1 narzędzie do diagnozy funkcjonalnej słyszenia dzieci i młodzieży,
- 4 poradniki z zakresu UDL (Universal Design for Learning),
- 2 przykładowe programy nauczania oparte na metodyce UDL,
- 2 przykładowe obudowy metodyczne do programów nauczania.

Planowane w ramach zadania 3 rezultaty:

- 1 standard monitorowania rozwoju kompetencji uczniów w cyklu kształcenia (ekspertyza),
- 1 standard diagnozy funkcjonalnej widzenia i słyszenia (ekspertyza),
- 1 Metodyka nauczania-uczenia się oparta na modelu UDL, w tym standardy projektowania
- materiałów metodycznych zgodnych z UDL.